



Izvestiia Rossiiskoi akademii nauk. Seriiia literatury i iazyka. 2013-2024

ISSN 1605--7880

URL - <http://izv-oifn.ru>

All right reserved

issue 3 Volume 78. 2019

Lopatin, V. V., Ulukhanov, I. S. Dictionary of Word-Forming Affixes of the Modern Russian Language. Moscow, Publishing Center “Azbukovnik”, 2016. 812 p.

Alexander Lukashanets

National Academy of Sciences of Belarus

, Surganova str., 1, build. 2, Minsk, 220072, Republic of Belarus

Abstract

Keywords list (en):

Date of publication: 24.06.2019

Citation link:

Lukashanets A. Lopatin, V. V., Ulukhanov, I. S. Dictionary of Word-Forming Affixes of the Modern Russian Language. Moscow, Publishing Center “Azbukovnik”, 2016. 812 p. // Izvestiia Rossiiskoi akademii nauk. Seriiia literatury i iazyka. – 2019. – V. 78. – issue 3 C. 62-66 . URL: <https://izv-oifn.ru/s241377150005414-8-1/>. DOI: 10.31857/S241377150005414-8

¹ Выход в свет в 2016 году “Словаря словообразовательных аффиксов современного русского языка” В.В. Лопатина и И.С. Улуханова стал свидетельством того, что и в XXI веке российская лингвистическая наука, русское словообразование, русская лексикография сохраняют передовые позиции в славянском и мировом словообразовании. Названный словарь является, безусловно, уникальным, как по своему замыслу, так и по своей реализации.

² Во-первых, авторы словаря, по существу, предложили и успешно осуществили еще один оригинальный способ описания словообразовательной

системы русского языка – с позиций словообразовательного форманта.

3 Во-вторых, выход в свет словообразовательного словаря аффиксальных морфем существенно расширил границы русской национальной и славянской лексикографии. Фактически рецензируемый словарь является по своей сути толковым словарем, в котором толкуемой единицей является не традиционное слово, а минимальная значимая часть – морфема, а основной единицей толкования выступает значение словообразовательного типа.

4 В-третьих, словарь является универсальным справочником по синхронному словообразованию одного национального языка, в котором системно представлена исчерпывающая информация по всем формальным, смысловым и комбинаторным аспектам функционирования словообразовательного форманта в системе словообразования и в составе мотивированного слова.

5 В-четвертых, словарь по праву претендует быть действительно полным, поскольку в нём описываются все(!) словообразовательные морфемы русского языка.

6 В-пятых, нельзя не отметить богатство и разнообразие иллюстративного материала, который позволяет понять и осознать место и роль каждого словообразовательного форманта в обогащении номинативных и стилистических ресурсов национального русского языка.

7 Наконец, в-шестых, следует отметить и четкую, тщательно продуманную и логичную последовательность презентации столь разнообразных сведений в структуре словарной статьи (см. вводный раздел “Структура словаря и словарной статьи”).

8 Так, в структуре словарной статьи с заглавной единицей – словообразовательной морфемой отчетливо выделяются три основных информационных блока: вводный (содержащий наиболее общую информацию о заглавной морфеме), семантико-словообразовательный (включающий информацию о словообразовательном потенциале морфемы) и морфонологический (показывающий особенности сочетаемости морфа в структуре мотивированного слова).

9 **Первый** блок содержит следующую информацию о морфеме.

1. Морфное варьирование заглавной словообразовательной морфемы и ее орфографические варианты. Например:

10 **РАЗ-** и орф. **РАС-**; **РАЗО-** [с. 207];

11 **-К(А)¹**; **-АНК(А)¹** и орф. **-ЯНК(А)**; **-АЧК(А)¹** и орф. **-ЯЧК(А)**; **-ЁЖК(А)**; **-ОВК(А)¹** и орф. **-ЁВК(А)**; **-УЧК(А)** и орф. **-ЮЧК(А)**; **-УШК(А)¹** [с. 445];

12 **-Н(ИЙ)**; **-ЕНН(ИЙ)**; **-ИШН(ИЙ)**, орф. также **-АШН(ИЙ)**, **-УШН(ИЙ)**, **-ОШН(ИЙ)** и **-ЫШН(ИЙ)**; **-ШН(ИЙ)** [с. 504].

13 1. Грамматическую характеристику мотивированного слова, включающего в свой состав данную словообразовательную морфему (часть речи

мотивированного слова; род и тип склонения существительных; тип склонения и наличие краткой формы для прилагательных; словоизменительный класс, тип спряжения, вид, переходность/непереходность для глаголов). Сравн.:

14 **раз-**: глаг., сущ., прил. [с. 207];

15 **-к(а)**¹: сущ., жен. р., II скл. [с. 445];

16 **-н(ий)**: прил., адъект. скл. [с. 504].

17 **Второй**, содержательный (семантико-словообразовательный), блок словарной статьи является наиболее информативно насыщенным и сложным по своей структуре. В его основу положено понятие словообразовательного типа. Здесь следует отметить исключительную полноту и строгую, иерархически упорядоченную последовательность изложения материала: от общего значения морфемы к значению словообразовательного типа и, далее, к значению подтипа.

18 Сравн., например: Общее словообразовательное значение морфемы (морфа):

19 **раз-**: направленность в разные стороны, разъединённость, разделённость, распространённость. У глаголов – в сочетании со значением совершенного вида [с. 207];

20 **-к(а)**¹: отвлечённое действие или состояние, в соответствии со значением мотивирующего слова [с. 445];

21 **-н(ий)**: свойственный, принадлежащий лицу, месту, времени, признаку, состоянию, названному мотивирующим словом [с. 504].

22 Далее в словарной статье отдельными фрагментами даётся детальное описание каждого словообразовательного типа, присущего данному словообразовательному форманту с выделением подтипов и частных словообразовательных значений. Например: **-ин**¹: Значение типа: Лицо, характеризующееся отношением к тому, что названо мотивирующим существительным (подтипы: лицо, относящееся к стране, народу, группе лиц, названным мотивирующим существительным; лицо, являющееся жителем или уроженцем города, названного мотивирующим словом) и т.д. [с. 367–368];

23 **-ор**: 1. Значение типа: Предмет, производящий действие, названное мотивирующим глаголом, или предназначенный для осуществления этого действия (подтипы: лицо – производитель действия; механизм, машина, орудие, приспособление, предназначенные для совершения действия); 2. Значение типа: Предмет, характеризующийся отношением к тому, что названо мотивирующим существительным (подтипы: лицо, сфера деятельности или действия которого названы мотивирующим существительным; лицо, имеющее отношение к предмету, явлению (орудию или объекту действий; предмету или явлению, к которому оно имеет приверженность; месту деятельности, учреждению, группировке), названному мотивирующим существительным; неодушевленный предмет (механизм, машина, приспособление), явление, вызывающий (-щее)

действие, названное мотивирующим существительным, либо характеризующийся (-щееся) отношением к сфере техники или к объекту действий, названным мотивирующим существительным; 3. Значение типа: Лицо, характеризующееся признаком, названным мотивирующим прилагательным [с. 608–610].

²⁴ Описание каждого словообразовательного типа предваряет информация о части речи мотивированного слова (глагол, существительное, прилагательное и т.д.), грамматической модели словообразования (глагол ← глагол; существительное ← глагол; прилагательное ← существительное) и способе словообразования (префиксальный, с суффиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный и т.д.). Особо следует отметить, что данный блок словарной статьи включает описание не только чистых способов словообразования, но и так называемых смешанных с полным перечислением всех возможных комбинаций словообразовательных морфем, включая даже единичные примеры мотивированных слов. Это позволило авторам словаря в полном объеме представить формально-смысловую комбинаторику словообразовательных формантов в русском языке и тем самым сделать этот словарь очень ценным и уникальным по полноте представленной в нем информации справочником по русскому аффиксальному словообразованию. Следует также обратить внимание на то, что такой подход позволил авторам словаря отразить все многообразие аффиксального словообразования в русском языке, включить практически все разновидности сложных, сложно-суффиксальных и под. мотивированных слов.

²⁵ Сравн. словарную статью **раз-**:

²⁶ Способ: префиксально-суффиксальный. Суффикс **-и(ть)**⁴. Значение типа: направить в разные стороны, разъединить, разделить, распространить с помощью действия, названного мотивирующим глаголом (неперех.). *Вешать* ‘определять на весах вес кого-чего-л.’ → *раз-вес-и-ть* ‘разделить на части по весу’, *вешать* ‘поместить в висячем положении’ → *раз-вес-и-ть* ‘повесить по разным местам’ ...

²⁷ Способ: префиксально-постфиксальный. Постфикс **-ся**. Значение типа: направиться в разные стороны, разъединиться, распространиться с помощью действия названного мотивирующим глаголом (неперех.). *Бежать* → *раз-бежать-ся* ‘бегом направиться в разные стороны’, *раз-брести-сь*, *разлететь-ся*... [с. 207].

²⁸ Приведённые примеры наглядно демонстрируют последовательное разграничение в словаре не только полисемии словообразовательных морфем (морфем) и значений словообразовательных типов, но и отдельных словообразовательных пар. Словарь выгодно отличается богатством иллюстративного материала. Это позволило авторам не только представить разнообразие мотивированной аффиксальной лексики современного русского языка и показать распределение мотивированных различных словообразовательных типов по сферам употребления, но также отразить потенциальные возможности словообразовательной системы русского языка и новые тенденции в словообразовании. В частности, это достигается в словаре путем включения в иллюстрационный ряд не только мотивированной лексики, уже зафиксированной в нормативных словарях русского литературного языка, но слов,

выделенных в отдельные рубрики “новое”, “оказиональное”, “изменение сочетаемости”. Например:

²⁹ Словарная статья **противо-**: ... Новое: *аллергия* → *противо-аллергический*. Оказиональное: *вор* → *противо-вор-овск-ой*: *хитроумные “противоворовские” изобретения* (газ.) [с. 206].

³⁰ Словарная статья **раз-**: Оказиональное: *рас-четвертовать*: *Но прежде чем она зардеет и сгорит Ей нужен долгий путь, ей надо исказиться; Расчетвертована, она изменит вид, Блестящая кора, иссохнув, затемнится* (К. Бальмонт); *рас-качнуться*: *Распустилась, раскачнулась Под окном ветла* (А. Блок) [с.207].

³¹ Словарная статья **-ор**: Новое: *анкетировать* → *анкет-ёр* ‘лицо, проводящее анкетирование при социологических исследованиях’, *финишировать* → *финиш-ёр* ‘спортсмен, способный хорошо финишировать, а также выставяемый на последнем этапе эстафеты’, *нокаутировать* → *нокаут-ёр*: *Агрессивный боец был. Нокаутёр!* (журн.).

³² Оказиональное: *бойкотировать* → *бойкот-ёр* (газ.); *протезировать* → *протез-ёр* (А. Хейли; пер. с англ.); *провождать* → *провожд-ёр*: *Ведь не зря твоих блестящих провождёров я, пожалуй, знаю всех наперечёт* (журн.) [с. 609].

³³ Данная информация представляется чрезвычайно ценной, поскольку показывает роль словообразования в расширении номинативных и выразительных возможностей русского языка. Кроме того, указание авторства окказионализмов существенно повышает фактологическую ценность представленного в словаре иллюстративного материала.

³⁴ **Третий** структурный блок словарной статьи содержит информацию о морфонологических особенностях соединения словообразовательной морфемы (морфа) с мотивирующим словом (основой) и также отличается исключительной полнотой описания. При этом следует отметить тот факт, что отдельно описывается морфонология каждого отдельного морфа в составе статьи. Подобный подход к описанию словообразовательной морфонологии русского языка в лексикографическом издании является чрезвычайно важным, поскольку позволяет дать максимально полную семантико-функциональную, формально-комбинаторную и грамматико-стилистическую характеристику каждого словообразовательного морфа. Сравн.: например, словарную статью **-СК(ИЙ, ОЙ)**:

³⁵ **-анск(ий)²** и орф. **-янск(ий)**, [анск]; пп 1.1.4, 1.2.1, 1.2.7, 1.2.9, 1.2.13 (прод.); 1.1.1, 1.1.3, 1.1.7 (все – единичн.).

³⁶ После парно-твёрдых согласных, шипящих, [н’], [т’] [j] и гласных (преимущественно при мотивации топонимами): *мексик-анск-ий*, *бирм-анск-ий*, *ита[л’j-а]нск-ий* (итальянский), *венеци-анск-ий*, *перу-анск-ий*; *Пиза* → *пиз-анск-ий*, *Орша* → *орш-анск-ий*, *Колокша* (река) → *колоки-анск-ий*, *Рудня* (город) → *руд[н’-а]нск-ий* (*рудн-янск-ий*), *Клетня* (поселок) → *клетн-янск-ий*, *чукчи* → *чукч-анск-ий* (оказ.).

37 **Усечение.** От основ мотивирующих существительных отсекаются: [j] (после гласных): *Венеци*([j-a]) (*Венеция*) → *венеци-анск-ий*, *патрици*(й) → *патрици-анск-ий*, *Паду*([j-a]) (*Падуя*) → *паду-анск-ий*, *Манту*([j-a]) (*Мантуя*) → *манту-анск-ий*; конечная гласная несклоняемого существительного: *Толедо* → *толед-анск-ий*, *Гаити* → *гаит-янск-ий*.

38 **Нарращение.** К основам мотивирующих существительных присоединяются сочетания *и*[*т*], *и*[*т'*], согласный [*т'*] (после *и*): в *Неаполь* → *неаполит-анск-ий*, *негр* → *негри*[*т'-а*]нск-ий (*негрит-янск-ий*), *Триполи* → *триполит-анск-ий*. Мена конечной гласной несклоняемого мотивирующего существительного на сочетание *и*[*т*] в *Палермо* → *палермит-анск-ий*.

39 **Чередование.** Чередование согласных [н-н'] в *Раздель*[н]-ая (*Раздельная*, город) - *разде*[л'н'-а]нск-ий (*раздельн-янск-ий*). Чередование гласных "[и] – нуль" в *Итали*[j-a] (*Италия*) → *ита*[л'j'-а]нск-ий (*итальянский*).

40 **Совмещение морфем.** Начальная гласная суффикса совмещается с конечной гласной мотивирующего несклоняемого существительного: *Гоа* → *го-анск-ий*, *Никарагуа* → *никарагу-анск-ий*.

41 **Ударение.** Тип II: *республик-а* → *республик-анск-ий*, *Америк-а* → *америк-анск-ий*, *Триполи* → *триполит-анск-ий*, *Россошь* → *россош-анск-ий*.

42 В производных: **-ан-** и орф. **-ян-**, [ан'] и [ан]: *африк-анск-ий* → *африк-ан-ец*; *республик-анск-ий* → *республик-ан-ец*, *республик-ан-изм*; *патрици-анск-ий* → *патрици-ан-ство*; *гаит-янск-ий* → *гаит-ян-ец* [с. 632].

43 Очень важной особенностью рецензируемого словаря является последовательное разграничение омонимии словообразовательных аффиксов и словообразовательных типов. Сравн.:

44 **-К(А)¹.** Значение морфемы: Отвлеченное действие или состояние, в соответствии со значением мотивирующего слова [с. 445];

45 **-К(А)².** Значение морфемы: Предмет (одушевлённый или неодушевлённый), характеризующийся признаком, названным мотивирующим словом [449];

46 **-К(А)³.** Значение морфемы: Существо женского пола, характеризующееся отношением к тому, что названо (кто назван) мотивирующим словом [с. 465];

47 **-К(А)⁴.** Значение морфемы: Единичный предмет, принадлежащий массе вещества или совокупности однородных предметов, названной мотивирующим словом [с. 468];

48 **-К(А)⁵.** Значение морфемы: Предмет, названный мотивирующим словом [с. 469].

49 Такой подход к описанию аффиксальных словообразовательных морфем русского языка позволил авторам показать обусловленность морфного и орфографического варьирования морфемы, грамматического диапазона ее реализации, семантического разнообразия (представленности словообразовательных типов) и продуктивности, а также особенностей

словообразовательной комбинаторики общей семантикой омонимичной аффиксальной морфемы.

⁵⁰ Отдельно следует отметить исключительную содержательность, практическую и теоретическую значимость Предисловия, включающего разделы “Структура словаря и словарной статьи” и “Понятия и термины морфемики и словообразования”. Первый раздел “Структура словаря и словарной статьи” является своеобразным путеводителем для пользователя (читателя словаря), который позволяет легко сориентироваться во всем многообразии научных сведений и фактологических данных, представленных в словарной статье, и получить необходимую информацию.

⁵¹ Второй раздел “Понятия и термины морфемики и словообразования” представляет собой толковательно-разъяснительный словарь основных понятий морфемики и словообразования и является своеобразным компендиумом сведений по синхронному русскому словообразованию. Так, в этом разделе получили подробное освещение все используемые в словаре понятия и термины морфемики (например: морфема, морф, алломорф, словоформа (и ее разновидности), виды морфов (флексионные, аффиксальные, суффиксальные, префиксальные, интерфиксальные, нулевые и т.д.) и словообразования (мотивированное слово, мотивирующее слово, словообразовательная мотивация, виды словообразовательной мотивации, словообразовательный формант, способ словообразования, чистые способы словообразования, смешанные способы словообразования, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, словообразовательное значение, словообразовательный тип и т.д.). Также необходимо отметить четкость формулировок и доступность разъяснений, подкрепляемых необходимыми иллюстрациями. Данный раздел является, таким образом, своеобразным вводным теоретическим курсом, позволяющим пользователю квалифицированно работать с этим энциклопедическим по своей сути справочником.

⁵² За прошедшее с момента опубликования время “Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка” приобрел широкую известность не только в Российской Федерации, но и за рубежом, получил высокую оценку специалистов. Востребованность данного словаря в научной и образовательной среде бесспорна и с течением времени будет только возрастать. Поэтому при подготовке словаря к переизданию (а необходимость в этом, несомненно, возникнет в самое ближайшее время) можно было бы порекомендовать авторам следующее:

⁵³ 1. Распределить суффиксы существительных и прилагательных по двум отдельным разделам. Это, на взгляд рецензента, не повлечет увеличения объема словаря, но будет способствовать более строгой упорядоченности корпуса русских словообразовательных морфем и совершенству композиционной структуры словаря.

⁵⁴ 2. Учитывая очень большой объем словарных статей и специфику заглавной единицы было бы полезным и удобным для пользователя (читателя) дополнить приложение “Алфавитный список суффиксальных морфем”

приложением “Алфавитный список префиксальных морфов”, сопроводив каждую морфему (морф) в обоих приложениях указанием страницы начала соответствующей словарной статьи.

⁵⁵ 3. Для удобства восприятия столь объемной и разносторонней информации, содержащейся в значительной части словарных статей, напрашивается необходимость более четкой их структуризации с выделением отдельных самостоятельных разделов (фрагментов) статьи (посредством специальных подзаголовков, абзацных отступов, шрифтов и под.). Также для визуального восприятия было бы полезно, как представляется, шрифтовое выделение иллюстративного материала.

⁵⁶ 1. Также возникает вопрос, насколько целесообразно разные морфонологические процессы иллюстрировать одними и теми же примерами без специального разъяснения. Например, мотивированное прилагательное *венецианский* повторяется в ряду мотивированных слов без морфонологических изменений мотивирующей основы и в ряду мотивированных слов с усечением мотивированной основы, а *итальянский* – в ряду мотивированных слов без морфонологических изменений мотивирующей основы и в ряду мотивированных слов с чередованием гласного [и] с нулем звука [с. 632]. Как кажется, отсутствие в подобных случаях соответствующих отсылок может в какой-то мере дезориентировать читателя.

⁵⁷ Впрочем, эти “технические” пожелания лишь усиливают значимость данного пособия, подчеркивают сложность, многомерность и многоплановость изложенного в словаре языкового материала, его исключительное значение как теоретического и практического справочника для исследователей русского и славянского словообразования, полезного учебного пособия для студентов-филологов.

⁵⁸ Без сомнения, этот словарь займет свое достойное место среди наиболее значимых и знаковых словообразовательных словарей русского языка, будет способствовать развитию этого нового направления в русской и славянской дериватологии и послужит толчком для создания подобного рода справочников других славянских языков.

**Лопатин В. В., Улуханов И. С. Словарь
словообразовательных аффиксов современного
русского языка. – М.: Изд. Центр “Азбуковник”, 2016.
– 812 с.**

Лукашанец Александр

НАН Беларуси

, Республика Беларусь, 220072, г. Минск, ул. Сурганова, д.1, корп. 2

Аннотация

Ключевые слова:

Дата публикации: 24.06.2019

Ссылка для цитирования:

Лукашанец А. Лопатин В. В., Улуханов И. С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. – М.: Изд. Центр “Азбуковник”, 2016. – 812 с. // Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка. – 2019. – Т. 78. – Номер 3 С. 62-66 . URL: <https://izv-oifn.ru/s241377150005414-8-1/>. DOI: 10.31857/S241377150005414-8